**Задания муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах с родным (нерусским) языком обучения**

**2020/2021 учебный год**

**Время выполнения – 3 астрономических часа**

**10 класс**

**Задание 1.** Вспомните и напишите 10 слов для проведения «Орфоэпической разминки» на уроке русского языка. Поставьте в словах ударение. (10 б.)

**Задание 2.**  Докажите, что данные термины могут быть общеупотребительными словами: *резонанс, температура, кислород, реакция, координаты*. (10 б.)

**Задание 3.**  В русском языке немало фразеологизмов, источником появления которых стал животный мир. Вспомните 5 примеров и составьте с ними предложения. Запишите их. (10 б.)

**Задание 4.** Что объединяет слова *отец* и *отчизна*? Подберите 7 слов, являющихся однокоренными к данным словам. (10 б.)

**Задание 5.** Как Вы понимаете значение слова языковед? Назовите двух известных ученых-языковедов и укажите их вклад в изучение русского языка. (10б.)

**Задание 6.** Подумайте, чем занимались люди, которых называли: *вязальщицы, столяры, игрушечники, корзинщики, сундучники, медники, колесники*. Какая морфема помогла Вам определить значение слов? (7 б.)

**Задание 7.**  Приведите не менее 5 слов, когда форма множественного числа не всегда обозначает множество предметов. (10 б.)

**Задание 8.**  Определите, какова синтаксическая роль прилагательных в следующих предложениях:

*1.Зимняя сказка. 2. Начался спектакль «Зимняя сказка». 3. Эта сказка зимняя.* 4. Детвора смотрит зимнюю сказку.(8 б.)

**Задание 9.** Сравните данные предложения. В чем их сходство и отличие? Составьте одно предложение, которое дает описание зимнего города, и запишите его. (10 б.)

1. Красив лес зимой! 2. Зимний лес. 3. Лес зимний. 4. Лес зимой.

**Задание 10.**  Как Вы понимаете фразу «Русский язык – язык культурного диалога»? Свое мнение напишите в виде рассуждения (минимум 10 предложений). (10 б.)

Максимальный балл – 95.